



CON LÁSERES Y LENTES, ESTUDIANTE DE 15 AÑOS DESCUBRE SU VOCACIÓN CIENTÍFICA

Con láseres y experimentos ópticos, estudiante leonesa de 15 años descubre su pasión por la ciencia y la medicina durante taller del CIO

23 May, 2026 03:31 pm por **Jacqueline González**



Foto: cortesía

Una práctica con **láseres**, **lentes graduados** y **experimentos** para detectar problemas visuales despertó el interés de **Azul Estefanía Villalobos**, estudiante de 15 años del Instituto Cultural de León.

Durante un taller especializado impartido por el **Centro de Investigación en Óptica (CIO)**, la joven aprendió sobre padecimientos como la **miopía**, el **astigmatismo** y la **hipermetropía**, así como métodos básicos para identificarlos sin necesidad inmediata de acudir con un especialista.

“Me he dado cuenta que me gusta mucho todo con respecto a la **investigación**. Yo voy más dirigida hacia el **área de medicina**, pero me llamó mucho la atención la **óptica** porque también está ligada a la medicina”, explicó.



Taller acercó a jóvenes a la ciencia

La estudiante relató que las jornadas iniciaban desde las 8:00 de la mañana y concluían alrededor de las 2:00 de la tarde, tiempo en el que conocieron conceptos relacionados con la **óptica**, la **luz** y el funcionamiento del **ojo** humano.

Uno de los ejercicios que más llamó su atención fue el método "**Spekel**", una práctica con **láser** que permite identificar posibles alteraciones **visuales** dependiendo del movimiento de puntos luminosos.

"Si los puntitos se mueven de lado contrario, significa que tienen miopía; si se mueven del mismo lado es **hipermetropía** y si se mueven en diagonal es astigmatismo".

Además, participaron en dinámicas con lentes graduados para aprender cómo se corrigen distintos problemas de visión.

"Desenfocábamos una imagen y con ayuda de los lentes la íbamos enfocando para saber si tenía **miopía**, **hipermetropía** o **astigmatismo**".

Tecnicismos, el principal reto

Aunque reconoció que el **aprendizaje** fue enriquecedor, señaló que uno de los mayores desafíos fueron los términos **científicos** utilizados durante las sesiones.

"Principalmente los **tecnicismos** me parecieron muy complicados porque son palabras que no estamos acostumbrados a utilizar".

Sin embargo, aseguró que la **experiencia** le permitió ampliar sus **conocimientos** y descubrir nuevas **áreas** de interés profesional.

Advierten impacto de dispositivos en la salud visual

La joven también compartió que durante el taller conocieron estadísticas sobre el aumento de problemas **visuales** derivados del uso constante de dispositivos **electrónicos**.

“Vimos una estadística que de 2020 hacia acá subió un 20% la cantidad de personas que necesitan lentes”, mencionó.

Añadió que el desgaste natural de la vista y la **exposición prolongada** a pantallas representan una problemática creciente entre la población.

Mujeres jóvenes buscan abrirse paso en la ciencia

Azul Estefanía destacó que la experiencia también le permitió convivir con **mujeres** dedicadas a la **investigación científica**, entre ellas una profesora originaria de Uruguay, hecho que la motivó aún más.

“Me pareció muy padre que ella estuviera tan especializada en ese tema y que viniera desde su país hasta acá a seguir con las **investigaciones**”, expresó.

Finalmente, hizo un llamado a otros **jóvenes** a perder el miedo y acercarse a la **ciencia**.

“Que se atrevan. Nunca es malo aprender y una vez que te metes al tema te das cuenta si realmente te gusta”, concluyó.